

Vorankündigung Online Kurs: Sprachsensibler Mathematikunterricht

Wann: Dienstag, 4.4.2023

Zeit: 18:30-19:30 Uhr

Inhalt:

Sprache stellt das zentrale Kommunikationsmittel und Denkwerkzeug zugleich dar und ist somit für den Wissenserwerbsprozess in allen Fächern bedeutsam – so auch in der Mathematik. Es erstaunt deshalb wenig, dass Schüler:innen mit sprachlichen Schwierigkeiten in der Regel auch in der Mathematik schwächer sind. Ein sprachsensibler Mathematikunterricht unterstützt alle Schüler:innen dabei, den erforderlichen (Fach-)Wortschatz und die damit verbundenen Formulierungen wahrzunehmen, zu verstehen und sich anzueignen.

Im online Input werden spezifische Schwierigkeiten beim Mathelernen von sprachschwachen Lernenden aufgezeigt und anhand konkreter Unterrichtsbeispiele werden einfache Prinzipien vorgestellt, wie Mathematik sprachsensibel unterrichtet werden kann. Die Fördervorschläge sind in der gewinnbringenden Verbindung von Klassen- und (DaZ-)Förderunterricht verortet. Verschiedenen kleine Anwendungsaufgaben ermöglichen den Teilnehmenden, das Gehörte zu verarbeiten und zu diskutieren.

Die Unterrichtsbeispiele fokussieren auf das Mathelernen von DaZ-Schüler:innen in der Primarschule, sie können jedoch auf andere Altersstufen sowie allgemein auf Schüler:innen mit sprachlichen Schwierigkeiten übertragen werden.

Ziel des Inputs ist, dass die Teilnehmenden verstehen, wo die sprachlichen Herausforderungen beim Mathelernen liegen, und konkrete Möglichkeiten kennen, die Matheförderung sprachsensibel zu gestalten.

Zur Referentin:

Dr. Katja Schlatter ist Sprach- und Erziehungswissenschaftlerin und arbeitet als Dozentin für Deutsch als Zweitsprache an der PH Zürich.

Anmeldung:

Erfolgt ab Januar via Forms.