

# Rundbrief 12/2022



Verband St.Galler Legasthenie- und Dyskalkulie-therapeuten und -therapeuten

## Merci Monikas

Vorstand LEGA SG  
ab September 2022

Brigitte Niebes, Aktuarin

Regula Eggmann, Präsidentin

Myriam Geisser, Austausch-  
gremium KLV, Verschiede-  
nes

Reinhilde Rohner, Zukunft  
LEGA SG, LCH

Julia Kampfer, Kurse und  
Verschiedenes

Kassier und Administration:

Regula Hollenstein

Weitere Infos über die  
MV und anderes siehst  
du auf [www.legasg.ch](http://www.legasg.ch)

## Veränderungen im Vorstand LEGA SG

An der letzten MV traten Monika Lehner und Monika Henn aus dem Vorstand zurück. Wir danken unseren beiden M&M für ihre engagierte Mitarbeit während fünf und vier Jahren.



Als neues Vorstandsmitglied durften wir Myriam Geisser aus Diepoldsau begrüßen.

Die Mitgliederversammlung bestätigte ihre Wahl und schenkte auch allen verbliebenen Vorstandsfrauen ihr Vertrauen für ein weiteres Verbandsjahr.

Wir freuen uns über die Zusammenarbeit in unserem neuen Team.

## Vorstandsmitglied gesucht!

Unser Vorstand arbeitet nun mit statuarischer Mindestbesetzung und möchte sich gerne wieder vergrössern! Idealerweise könnten wir mit 6 bis 9 Mitgliedern unsere vielseitige Vorstandsarbeit besser aufteilen.

Gib dir einen Ruck und melde dich bitte!  
[regula.eggmann@schuleberneck.ch](mailto:regula.eggmann@schuleberneck.ch)





50 Teilnehmende durften wir am 26. November 2022 in der hellen Lernumgebung des Schulhaus Schlatt in Widnau zu einem spannenden Kurstag zum Thema

## Förderung von Impulskontrolle und Arbeitsgedächtnis mit Gesellschaftsspielen

empfangen.

„Beim Spiel kann man einen Menschen in einer Stunde besser kennenlernen, als in einem Gespräch in einem Jahr“ (Platon)

Mit diesem Zitat begrüßte Julia Kampfner die Kursleiterin Frau Barbara Ritter, Neuropsychologin am Ostschweizer Kinderspital, und wünschte allen Kursteilnehmerinnen einen abwechslungsreichen Kurstag.

Im Rahmen eines Fachreferats wurde am Morgen die Impulskontrolle theoretisch beleuchtet. Die Kursteilnehmerinnen haben erfahren, was Inhibition meint, wie sich Inhibitionsprobleme bei Kindern im Alltag zeigen und was Unterstützungsmöglichkeiten sind. Anhand einer Studie konnte man auf eindrückliche Weise sehen, wie stark Impulskontrolle und Schulerfolg zusammenhängen.

Das aktive Ausprobieren von Spielen zur Förderung der Impulskontrolle machte nicht nur Spass, es förderte auch das Verständnis der gelernten Inhalte und machten den Kurs sehr praxisnah.

Nach der Mittagspause ging es weiter mit dem Thema Arbeitsgedächtnis. Zuerst folgte wiederum ein theoretischer Input. Mit Hilfe eines vereinfachten Modells konnte die Kursleiterin anschaulich darlegen, wie auditive und visuell-räumliche Informationen verarbeitet werden. Auch hier spielen exekutive Funktionen eine grosse Rolle. Die Kapazität des Arbeitsgedächtnisses nimmt über die Lebensspanne bis zum Alter von 25 Jahren zu. Danach geht es langsam bergab. Die gute Nachricht war, dass sich das Arbeitsgedächtnis fördern lässt. Dies geht unter anderem auch mit Gesellschaftsspielen. Frau Ritter erklärte einige sinnvolle Spiele. Auch diese konnten die Kursteilnehmerinnen wieder ausgiebig testen.

Um einiges reicher an Spielideen und Hintergrundwissen neigte sich der Kurstag nach der zweiten Spielrunde dem Ende zu. Und tatsächlich haben sich die Kursteilnehmerinnen untereinander ein wenig besser kennengelernt.

Julia Kampfner-Steck

Gesellschaftsspiele stärken nicht nur sozio-emotionale Kompetenzen und sorgen für ein interaktives, vergnügliches Miteinander, sie fördern auch gezielt wichtige kognitive Funktionen. Die Fähigkeit zur Regulation von Gedanken und Handlungen (Impulskontrolle) und die kurzfristige Speicherkapazität für Informationen (Arbeitsgedächtnis) sind zentrale Hirnfunktionen im Alltag und in der Schule. Kinder brauchen eine funktionierende Impulskontrolle und eine ausreichende Arbeitskapazität, um Schulstoff zu lernen, ihren Alltag zu organisieren und ihr Sozialverhalten zu regulieren. Die beiden Funktionen sind zentrale Entwicklungsprädiktoren, bedeutsamer sogar als die Intelligenz.



Link zur Spielaliste des Kinderspitals:

<https://www.kispig.ch/downloads/kompetenzen/neuropsychologie/foerderung-und-erhaltung-von-hirnfunktionen-mit-gesellschaftsspielen.pdf>





Verband St.Galler Legasthenie- und Dyskalkulietherapeutinnen und -therapeuten

### Weiterbildungskurs:

**04.04.2023 :**

Online-Kurs zum Thema  
„ Sprachsensibler  
Mathematikunterricht“

### Mitgliederversammlung

im neuen Schuljahr:

**09.09.2023:**

Bildungstag in St. Gallen

### Zukunft LEGA SG

Nach einer wertvollen und interessanten Diskussionsrunde an der Mitgliederversammlung wurde über der Antrag zur Bildung einer Arbeitsgruppe „Fusionsverhandlungen mit DaZO“ abgestimmt. Dieser Antrag wurde gutgeheissen.

Im November 22 stimmte die Mitgliederversammlung des Forums DaZ Ostschweiz ebenfalls der Gründung einer Arbeitsgruppe zu.

Zur Mitarbeit in der neuen Arbeitsgruppe stellen sich vom Forum DaZO die Präsidentin Elsbeth Jung und Karolin Brander zur Verfügung. Von der LEGASG werden unsere Präsidentin, Regula Eggmann, und Reinhilde Rohner mit dieser Aufgabe betraut.

Anfangs Dezember konnte die neu geschaffene Arbeitsgruppe bereits unter dem Coaching des KLV erste Grundlagen zu Verhandlungen über eine allfällige Fusion beleuchten. Das LEGA SG-Schiff ist auf dem Kurs in eine Zukunft unterwegs und wir werden euch auf unserer Reise auf dem Laufenden halten.

### Liebe Mitglieder der LEGASG

Von Herzen wünschen wir dir bei deiner Arbeit mit deinen Schülern und Schülerinnen viel Freude und gutes Gelingen ,  
eine besinnliche Weihnachtszeit  
und „en guata Rutsch“  
ins neue Jahr!

Im Namen des  
Vorstandes,  
*Reinhilde Rohner*



### „Nachwuchs“ gesucht!

Im August 23 startet wieder ein neuer Ausbildungskurs zur Fachperson Förderung in Sprache und Mathematik (CAS). Kennst du jemanden, der an dieser Ausbildung interessiert sein könnte?

Weitere Infos mit Videoportrait einer Absolventin findest du unter

[www.phsg.ch/de/  
weiterbildung/  
gesamtuebersicht/cas-  
foerdern-sprache-und-  
mathematik](http://www.phsg.ch/de/weiterbildung/gesamtuebersicht/cas-foerdern-sprache-und-mathematik)

