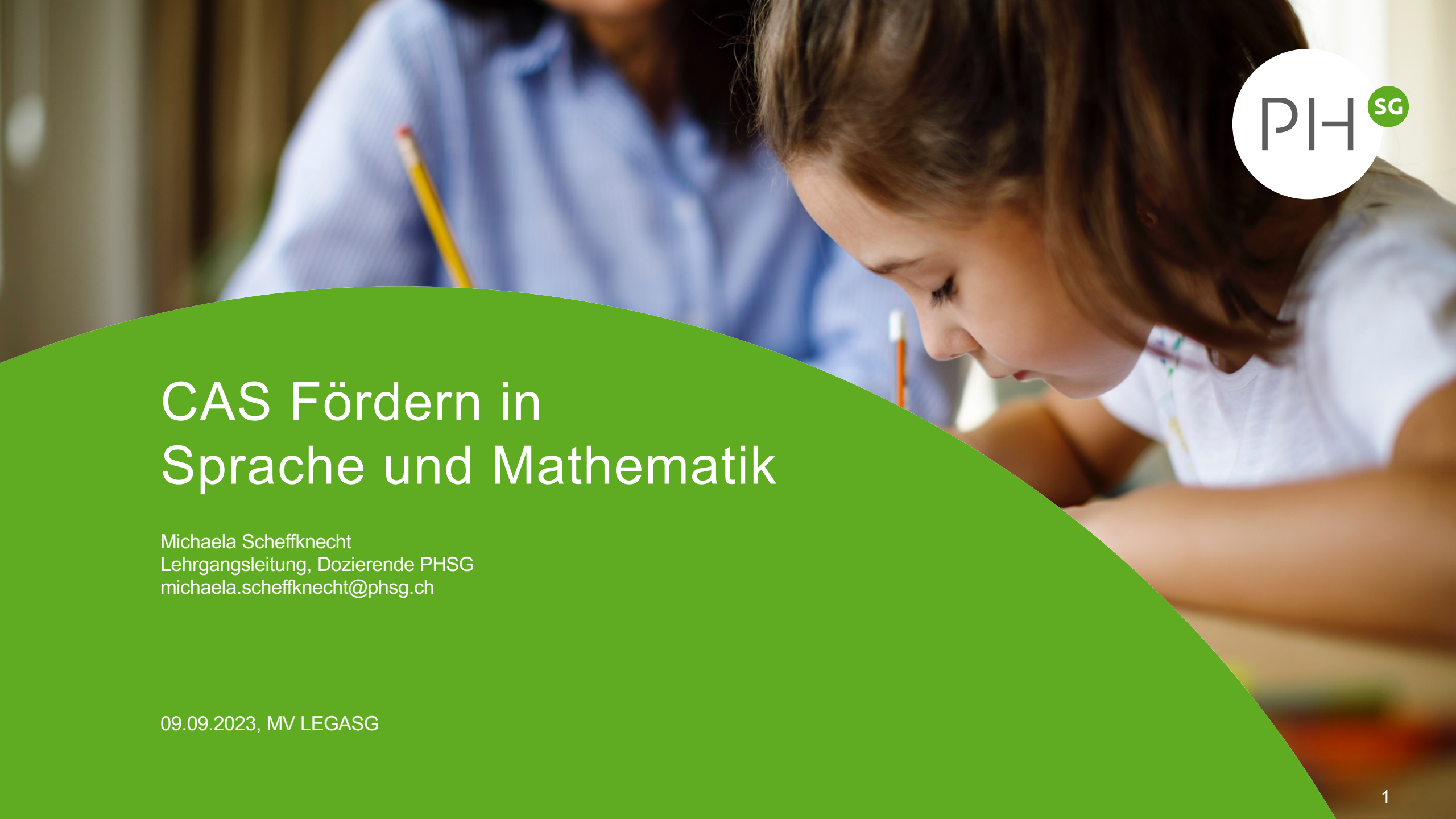

CAS Fördern in Sprache und Mathematik

Michaela Scheffknecht
Lehrgangsleitung, Dozierende PHSG
michaela.scheffknecht@phsg.ch

09.09.2023, MV LEGASG

Module und Dozierende

Modul Professionelle Förderung

3.5 Tage

Andreas Hofmann-Villiger
Dozent PHSG

Modul Mathematik

7.5 Tage

Barbara Ott
Dozentin PHSG

Modul Sprache

7.5 Tage

Elisa Choudery
Dozentin SHLR

Eva Lauper
Dozentin PHSG

Modul Sprache in Mathematik

1.5 Tage

Michaela Scheffknecht
Dozentin PHSG

Modul Professionelle Förderung (3.5 Tage in Präsenz)

Fördern statt (über)fordern? Im CAS werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Förderkreisläufe und die damit verbundene Zusammenarbeit professionell gestaltet werden können.

Andreas Hofmann-Villiger, Dozent PHSG, Dozent HfH

- Psychologische und fachdidaktische Perspektive auf Schwierigkeiten in Sprache und Mathematik
- Förderung: Definitionen und Vorgaben
- Förderkreislauf; Förderpläne & Förderberichte verfassen
- Verschiedene Formen der Förderung
- Motivation und Anstrengung anregen

Modul Mathematik (6.5 Tage in Präsenz, 1 Tag online)

Die mathematischen Denkwege und Schwierigkeiten von Kindern herauszufinden,
nachzuvollziehen und dann entsprechend adaptiv darauf zu reagieren,
ist eine der anspruchsvollsten und gleichzeitig schönsten Aufgaben im Mathematikunterricht.
Im Modul Mathematik werden Sie dazu gezielt weitergebildet.
Barbara Ott, Fachleitung Mathematik PHSG

- Auffrischung & Vertiefung der fachdidaktischen Grundlagen zum Bereich Zahl und Variable
- Prozessbezogene Diagnostik (stufenspezifisch)
- Adaptive Förderplanung
- Arbeitsmittel
- Natürliche Differenzierung und substanzielle Lernumgebungen

Modul Sprache (6.5 Tage in Präsenz, 1 Tag online)

Sprache bildet das Fundament für jeden Lernprozess und ist der unverzichtbare Schlüssel für Interaktionen in allen Lebensbereichen.
Elisa Choudery, Dozentin SHLR

Im CAS Fördern trainieren die Teilnehmenden, durch eine gezielte Problem- und Fehleranalyse von Texten zu erkennen, wo ein Kind in seiner Schreibentwicklung steht und wo die spezifische Förderung ansetzen muss, damit es im individuellen Lernprozess weiterkommt.
Eva Lauper, Dozentin PHSG

- Entwicklungsstufen und -modelle des Schriftspracherwerbs
- Analyse und Beurteilung schriftsprachlicher Äusserungen von Kindern und Jugendlichen
- Förderdiagnostische Hilfsmittel und Materialien
- Bedingungsfaktoren für Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
- Methodisch-didaktische Grundsätze von Fördermassnahmen

Modul Sprache in Mathematik (1.5 Tage in Präsenz)

Sprache ist einerseits zentral für mathematische Lernprozesse, andererseits kann die Arbeit im Fach Mathematik einen Beitrag zur Sprachförderung leisten.
Wie eine parallele Förderung von mathematischen und sprachlichen Kompetenzen gelingen kann, wird im Modul Sprache in Mathematik aufgezeigt und erprobt.
Michaela Scheffknecht, Dozentin PHSG

- Zusammenhänge zwischen sprachlichen Schwierigkeiten und Schwierigkeiten im Mathematikunterricht
- Aspekte sprachsensiblen Unterrichts
- Funktionen der Sprache (nicht nur) im Mathematikunterricht
- Schwerpunkte der Sprachförderung (nicht nur) im Mathematikunterricht

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

michaela.scheffknecht@phsg.ch

Quelle: www.geo.de